

ÉCOLE D'ÉTÉ DOCTORALE ET POSTDOCTORALE - IPR 7000B

PROGRAMME
Pédagogie et
enseignement
supérieur

21 et 22 juin 2016

EN COLLABORATION AVEC
LES SERVICES DE SOUTIEN
À L'ENSEIGNEMENT DE
L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (SSE)



www.saisonsfesp.umontreal.ca

École d'été doctorale et postdoctorale – horaire

Mardi – 21 juin 2016		
8 h 30	Accueil et inscription / Pavillon Jean-Coutu (niveau mezzanine) Café et viennoiseries	
9 h	Mot de bienvenue	
9 h 15 – 10 h 30	Conférence d'ouverture <i>Le profil de compétences de l'enseignant de niveau universitaire : outil de diagnostic et de développement professionnel</i> Nancy Brassard , professeure agrégée, École nationale d'administration publique Salle S1-151 – Pavillon Jean-Coutu	
10 h 30 – 10 h 45	Pause	
10 h 45 – 12 h 15	Atelier 1 - Groupes 1 et 2 <i>Les meilleures pratiques en enseignement : comment, pour qui et pourquoi ?</i> Anne Cornet , conseillère pédagogique, SSE, UdeM Salle S1-151 – Pavillon Jean-Coutu	
12 h 15 – 13 h 15	Lunch	
13 h 15 – 14 h 30	Atelier 2 - Groupe 1 (1 ^{ère} partie) <i>TIC et pédagogie universitaire</i> André Laflamme , conseiller pédagogique, SSE, UdeM – Salle S1-111	Atelier 3 - Groupe 2 (1 ^{ère} partie) <i>L'évaluation des étudiants en cinq temps</i> Frédéric Lapointe , conseiller en évaluation, SSE, UdeM – Salle S1-131
14 h 30 – 14 h 45	Pause	
14 h 45 – 16 h 30	Atelier 2 - Groupe 1 (2 ^e partie)	Atelier 3 - Groupe 2 (2 ^e partie)
16 h 30 – 18 h	Cocktail de réseautage Agora Morris et Rosalind-Goodman	
Mercredi – 22 juin 2016		
8 h 30	Accueil / Pavillon Jean-Coutu (niveau mezzanine) Café et viennoiseries	
9 h – 10 h 30	Atelier 2 - Groupe 2 (1 ^{ère} partie) <i>TIC et pédagogie universitaire</i> André Laflamme , conseiller pédagogique, SSE, UdeM - Salle S1-151	Atelier 3 - Groupe 1 (1 ^{ère} partie) <i>L'évaluation des étudiants en cinq temps</i> Frédéric Lapointe , conseiller en évaluation, SSE, UdeM - Salle S-125
10 h 30 – 10 h 45	Pause	
10 h 45 – 12 h	Atelier 2 - Groupe 2 (2 ^e partie)	Atelier 3 - Groupe 1 (2 ^e partie)
12 h – 13 h	Lunch	
13 h – 14 h 15	Atelier 4 - Groupes 1 et 2 <i>Le plan de cours : planifier son enseignement pour favoriser la réussite des étudiants</i> Véronique Besançon , conseillère pédagogique, SSE, UdeM – Salle S1-151	
14 h 15 – 14 h 30	Pause	
14 h 30 – 16 h	Conférence de clôture <i>Enseigner à l'ère des médias sociaux</i> Thierry Karsenti , professeur titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, UdeM Salle S1-151	
16 h	Clôture de l'École d'été doctorale et postdoctorale	

Mardi – 21 juin 2016 | Conférence d'ouverture

Le profil de compétences de l'enseignant universitaire : outil de diagnostic et de développement professionnel

Comment définir l'enseignant en matière d'identité professionnelle et de compétences à développer? Comment déterminer les compétences requises pour le juger comme étant un enseignant de niveau universitaire de valeur? Dans la grande majorité des institutions universitaires, outre la convention collective, il n'existe aucune description d'emploi, aucune description de tâches ni de profil de compétences précisant les indicateurs à partir desquels un enseignant de niveau universitaire devrait être évalué ou mieux encore, guidé dans le développement de ses compétences. Le *Profil de compétences de l'enseignant de niveau universitaire* vise non seulement les professeurs, mais également l'ensemble des enseignants de niveau universitaire.



Nancy Brassard, (D. B.A.) professeure agrégée, École nationale d'administration publique

Docimologue de profession et spécialisée en gestion des compétences dans les secteurs de la santé et de l'éducation, Madame Nancy Brassard occupe un poste de professeure en Gestion des ressources humaines/psychologie organisationnelle à l'École nationale d'administration publique depuis l'été 2009. Elle a récemment rédigé le *Profil de compétences de l'enseignant de niveau universitaire*, de même que l'*Outil d'auto-évaluation et de diagnostic professionnel* (2016) en découlant.

Mercredi – 22 juin 2016 | Conférence de clôture

Enseigner à l'ère des médias sociaux

Comment enseigner à l'université à l'ère des technologies et des réseaux sociaux? Comment réellement tirer profit de leur potentiel pour l'enseignement ou l'apprentissage? Quels sont leurs réels avantages pour les professeurs d'université et leurs étudiants? Quels sont les principaux défis qui accompagnent inévitablement leur arrivée dans les salles de cours? Comment faire face à ces défis? Cette conférence a pour but de proposer plusieurs réponses à ces questions. Les arguments présentés seront d'abord tirés de recherches actuelles sur la question. Ils seront aussi appuyés d'une très longue expérience dans l'usage des technologies en pédagogie universitaire. Une liste de 20 recommandations pour usage réfléchi des technologies et des réseaux sociaux quand on enseigne à l'université viendra clore cette conférence.



Thierry Karsenti, (Ph. D.) professeur titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, UdeM

Directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Monsieur Thierry Karsenti dirige depuis 2003 la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation. Ayant de nombreux livres, articles scientifiques et rapports de recherche en éducation, ses travaux de recherche portent particulièrement sur les technologies en éducation et leur impact sur l'enseignement et l'apprentissage.

Les ateliers

ATELIER 1

Les meilleures pratiques en enseignement : comment, pour qui et pourquoi?

Anne Cornet, conseillère pédagogique, Services de soutien à l'enseignement, UdeM

Cet atelier propose des pistes afin de mieux comprendre les caractéristiques d'un enseignement adapté aux nouvelles réalités. Les compétences du professeur, les caractéristiques d'un bon cours, les méthodes pédagogiques ainsi que les défis actuels y seront abordés.

ATELIER 2

TIC et pédagogie universitaire

André Laflamme, conseiller pédagogique, Services de soutien à l'enseignement, UdeM

Cet atelier propose un regard sur les technologies pour enseigner et apprendre sous l'angle de la conception et de la réalisation de matériels pédagogiques à l'aide d'une chaîne éditoriale et de leur diffusion sur des environnements numériques d'apprentissage.

ATELIER 3

L'évaluation des étudiants en cinq temps

Frédéric Lapointe, conseiller en évaluation, Services de soutien à l'enseignement, UdeM

Cet atelier s'adresse aux enseignants qui veulent confronter leur pratique à certains principes, astuces, nouveautés dans le domaine de l'évaluation. Chacune des parties de l'atelier touchera un moment fort de l'évaluation : la planification, le diagnostic, l'évaluation formative, la notation et la communication / contestation.

ATELIER 4

Le plan de cours : planifier son enseignement pour favoriser la réussite des étudiants

Véronique Besançon, conseillère pédagogique, Services de soutien à l'enseignement, UdeM

Cet atelier vise à démontrer l'importance et l'impact des différentes sections d'un plan de cours afin de refléter au mieux la planification de l'enseignement pour soutenir et engager l'ensemble des étudiants en se basant sur les principes d'une pédagogie de l'inclusion.